



LIFE 2020 Call for Proposals from NGOs on the European Green Deal (NGO4GD)

Acque Bresciane
Servizio Idrico Integrato

100% Acqua

Percorso didattico rivolto a tutte le classi della
scuola primaria e scuola secondaria di primo grado



Finalità del percorso 100% acqua

Diffondere la cultura della **sostenibilità ambientale** attraverso un percorso formativo di conoscenza del percorso dell'acqua e della sua vitale importanza per la vita degli esseri viventi. Rendere gli studenti consapevoli dei **danni causati dal cambiamento climatico** arrecati all'ambiente circostante. Diffondere un'educazione al **pensiero ecologico**.

Obiettivi specifici

- Informare sul **percorso dell'acqua** dalla sorgente dalle nostre case al territorio circostante: la sorgente, l'acquedotto, il sistema fognario e di depurazione dell'acqua;
- Portare in evidenza le **cause del cambiamento climatico** sul territorio del Garda in particolare l'incremento dell'emergenza idrica;
- Diffondere una **cultura di prevenzione** allo spreco idrico favorendo un cambiamento delle abitudini a favore di una sostenibilità ambientale.

Percorso per tutte le classi della
scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Il **percorso didattico** è strutturato in una serie di lezioni asincrone e sincrone. Le **attività asincrone** prevedono, attraverso la piattaforma on line, la condivisione tra gli insegnanti e il gruppo di classe, di materiali e attività didattiche propedeutiche alle lezioni sincrone, più altri materiale di approfondimento. Le **lezioni sincrone** invece verranno condotte in presenza da un educatore ambientale Cauto, e saranno della durata di due ore.

Lezione 0 | ASINCRONA

Nella piattaforma digitale sono disponibili **materiali didattici** con diverse tipologie di formati per introdurre al gruppo classe il percorso 100 % Acqua.

Lezione 1 | SINCRONA

durata di 2h

Introduzione tema dell'acqua: le percentuali del Pianeta Terra - riflessione con gli studenti sulla ripartizione dell'acqua in proporzione alle terre emerse e distinzione tra acqua salata e dolce evidenziando l'irrisoria percentuale di quest'ultima. Attività di conoscenza "L'acquedotto - il viaggio dell'acqua che arriva al nostro rubinetto": con il supporto di materiale digitale e fisico gli studenti vengono coinvolti alla scoperta del percorso dell'acqua (cos'è il servizio idrico integrato: acquedotto, fognatura e depurazione e come funziona) e la distinzione fra acque potabili, acque reflue e acque depurate e i relativi processi di depurazione (focus sul **Goal 6 dell'Agenda 2030 - Acqua pulita e servizi igienici - sanitari**).

Attività di approfondimento "...E dalle nostre case all'ambiente naturale: fognature e depurazione".

Attività ludico - didattica conclusiva: si coinvolgono gli studenti nella stesura collettiva di un decalogo finalizzato al consumo consapevole d'acqua. Gli argomenti vengono declinati in base all'età degli studenti prediligendo una metodologia prettamente ludico - didattica con le classi del primo ciclo della scuola Primaria.

Lezione 2 | SINCRONA

durata di 2h

Nella piattaforma digitale sono disponibili ulteriori materiali di approfondimento degli argomenti trattati durante la lezione 1.

Lezione 3 | SINCRONA

durata di 2h

Introduzione *“L’acqua – l’oro blu del Nostro Pianeta”*: l’acqua fonte di vita e risorsa naturale più importante per il mantenimento e lo sviluppo di ogni specie vivente. Successivamente alla visione di un breve **documentario naturalistico** realizzato nella Provincia di Brescia che racconta il percorso dell’acqua, partendo dal ghiacciaio dell’Adamello, raggiungendo i laghi e quindi la pianura e della vita che la circonda. Queste immagini contribuiranno a rendere gli studenti **consapevoli dell’importanza della risorsa acqua e della biodiversità** (Agenda 2030, goal 14 – *Vita sott’acqua* e goal 15 – *Vita sulla terra*) presente sul loro territorio e le minacce arrecate dai cambiamenti climatici (goal 13 – *Lotta al cambiamento climatico*).

Dal globale al locale, dal macro al micro: le riserve idriche globali diminuiscono, qual è la situazione nel **territorio del Lago di Garda?**

Per la scuola primaria: utilizzo di immagini emozionali e attività ludico - didattica conclusiva per sviluppare negli studenti un pensiero ecologico attento al consumo idrico e alla sua tutela.

Per la Scuola Secondaria di 1° grado: utilizzo di info grafiche, immagini con hotspots e Tooltips e attività di gamification educando al pensiero ecologico e alla necessità di creare habitat sostenibili e nuove forme di relazione tra l’uomo e la natura.

Lezione 4 | ASINCRONA

Nella piattaforma digitale sono disponibili le linee guida per la **Call to Action Il tuo gesto sostenibile** che invita il gruppo classe e il proprio nucleo familiare a monitorare il consumo idrico nel loro plesso scolastico e nelle abitazioni private; attuando piccole iniziative per ridurre il consumo. Gli alunni diventano così **Brand Ambassador** divulgando a coetanei e adulti l’iniziativa coinvolgendoli e diffondendo le nozioni apprese durante il percorso didattico. Vengono fornite dispense informative per il monitoraggio e raccolta dati del consumo idrico oltre che a materiali digitali con preziosi **consigli per risparmiare l’acqua**.