



LIFE 2020 Call for Proposals from NGOs on the European Green Deal (NGO4GD)

SOS Biodiversità

Percorso didattico rivolto a tutte le classi della
scuola primaria e scuola secondaria di primo grado



Finalità del percorso S.O.S. biodiversità

Verrà illustrata la centralità del **ruolo ricoperto dalla Biodiversità** nei meccanismi di equilibrio del nostro pianeta: essa è espressione di innumerevoli relazioni tra le specie, quindi di arricchimento della vita, in contrapposizione all'estinzione, all'impoverimento e all'omologazione.

Verranno segnalate le innumerevoli **aree di interesse naturalistico presenti sul territorio** della sponda bresciana del Lago di Garda, quindi la preziosa Biodiversità che vi abita. Forniremo inoltre strumenti utili al **riconoscimento e alla valorizzazione** di fauna e flora locale.

Allo stesso modo verranno presentate anche le **possibili minacce** che potrebbero limitare ed ostacolare lo sviluppo di questa biodiversità.

Obiettivi specifici

- Promuovere l'interesse e la curiosità dei ragazzi verso la Biodiversità circostante, in linea con il **Goal 15, la vita sulla terra**, dell'agenda 2030.
- Incentivare la conoscenza come strumento volto alla valorizzazione e alla cura del territorio e dell'ambiente, in linea con il **Goal 4, istruzione di qualità**, dell'agenda 2030.
- Divulgare e trasmettere contenuti scientifici attraverso l'esperienza diretta e la **partecipazione attiva** sul territorio, in un'ottica di collaborazione e condivisione.

Percorso per tutte le classi
modulato in base alla fascia d'età

Il **percorso didattico** è strutturato in una serie di lezioni asincrone e sincrone. Le **attività asincrone** prevedono, attraverso la piattaforma on line, la condivisione tra gli insegnanti e il gruppo di classe, di materiali e attività didattiche propedeutiche alle lezioni sincrone, più altri materiale di approfondimento. Le **lezioni sincrone** invece verranno condotte in presenza da un educatore ambientale Cauto, e saranno della durata di due ore.

Lezione 0 | ASINCRONA

Nell'area educational della piattaforma Life SalvaGuARDiA verranno forniti approfondimenti in formato digitale riguardo la **centralità della biodiversità** per la preservazione della vita sul pianeta, nonché materiale informativo sulle aree naturali e le specie presenti sul territorio.

Lezione 1 | SINCRONA

durata di 2h

Inquadramento del **territorio del Lago di Garda** attraverso una Piattaforma Multimediale che mostri in maniera interattiva e accattivante la posizione dei diversi "luoghi cardine" della Biodiversità presenti sul territorio (Riserve, Parchi e Oasi naturali...).

A seguire, attraverso **attività ludico-didattiche** che prevedano il diretto coinvolgimento degli alunni, vengono mostrate e presentate le principali specie di **fauna e flora presenti** in queste aree, approfondendone alcune caratteristiche e peculiarità, fonte di fascino e interesse.

Allo stesso tempo verranno individuate e analizzate le **possibili minacce** presenti sul territorio, che possono ledere ed ostacolare la vita di molti esseri viventi.

Si introduce l'attività della lezione seguente: **un'uscita sul territorio** adiacente alla scuola alla ricerca delle specie che tendiamo a non valorizzare, ma che rappresentano fonte di biodiversità e interesse ecologico.

Le lezioni

Lezione 2 | ASINCRONA

Nell'area educational della piattaforma Life SalvaGuARDiA forniamo materiale multimediale finalizzato alla valorizzazione delle specie presenti nelle aree abitate, propedeutico all'uscita sul territorio con l'operatore Cauto.

Lezione 3 | SINCRONA

durata di 2h

Uscita sul territorio adiacente alla scuola in cui gli alunni, a seconda dell'età, saranno invitati a svolgere delle semplici "mansioni" di esploratori: *osservare, indagare, riconoscere e documentare* le diverse specie presenti nella zona. Simultaneamente indagheremo le possibili minacce presenti sul territorio (rifiuti, cementificazione, inquinamento, cambiamento climatico...), che talvolta inficiano la vita delle specie.

Per le classi della scuola secondaria di 1° grado è prevista un'attività di approfondimento sulle specie vegetali presenti sul territorio e la loro importanza anche riguardo l'abbattimento delle concentrazioni di CO₂, principale causa dei cambiamenti climatici in atto.

Lezione 4 | ASINCRONA

Gli alunni sono invitati a rielaborare l'esperienza fatta in uscita con un elaborato, partecipando alla Call to Action "*Il tuo gesto sostenibile*": attraverso cartelloni, fogli d'erbario, fotografie, o altro, verrà immortalata e resa visibile a ognuno la **Biodiversità del proprio territorio**. Le scuole saranno inoltre invitate a realizzare un'"aiuola spontanea", lasciando una piccola area del giardino (1 m x 1 m) incolta, al fine di lasciar crescere piante erbacee spontanee, e attirare così insetti o altri piccoli animali interessanti.