



LIFE 2020 Call for Proposals from NGOs on the European Green Deal (NGO4GD)

ALT CO₂

Percorso didattico rivolto a tutte le classi della
**scuola secondaria di 1° grado e alle classi
4[^] e 5[^] della Scuola Primaria**



Finalità del percorso ALT CO₂

Diffondere la cultura della **sostenibilità ambientale** attraverso un percorso formativo di cittadinanza attiva. Favorire la **consapevolezza della corresponsabilità** di ognuno nella tutela dell'Ambiente ed incidere sui comportamenti individuali rendendoli più sostenibili per una buona qualità della vita e dell'aria.

Obiettivi specifici

- Approfondimento sulla composizione dell'aria, cause e conseguenze dell'elevate concentrazioni di CO₂, quest'ultima è tra i gas ad effetto serra che maggiormente contribuisce al riscaldamento del pianeta;
- Favorire la percezione del **senso di responsabilità** comune tramite il coinvolgimento in azioni concrete rifacendosi al *Sustainable Development Goals* dell'Agenda 2030 in particolare ai **Goal 3 – salute e benessere, Goal 7 – energia pulita e accessibile, Goal 11 – città e comunità sostenibili, Goal 13 – lotta contro il cambiamento climatico, Goal 15 – vita sulla terra**;
- Creare conoscenza, affezione, e piena comprensione del problema con conseguente **cambiamento di abitudini** a favore di una sostenibilità ambientale.

Percorso per le classi
4[^] e 5[^] della Scuola Primaria

Il **percorso didattico** è strutturato in una serie di lezioni asincrone e sincrone. Le **attività asincrone** prevedono, attraverso la piattaforma on line, la condivisione tra gli insegnanti e il gruppo di classe, di materiali e attività didattiche propedeutiche alle lezioni sincrone, più altri materiale di approfondimento. Le **lezioni sincrone** invece verranno condotte in presenza da un educatore ambientale Cauto, e saranno della durata di due ore.

Lezione 0 | ASINCRONA

Nella piattaforma digitale sono **disponibili materiali** con diverse tipologie di formati per introdurre al gruppo classe il percorso ATL CO₂.

Lezione 1 | SINCRONA

durata di 2h

Introduzione sull'aria: cos'è, com'è fatta, la sua importanza per tutti gli esseri viventi. **Approfondimento sulla CO₂:** come viene prodotta, il ruolo importante di compensazione della vegetazione, le cause di alte concentrazioni nell'atmosfera.

Attività ludico - didattica per comprendere come la natura che ci circonda può aiutarci nella riduzione di concentrazioni di CO₂ nell'aria.

Lezione 2 | ASINCRONA

Nella piattaforma è disponibile il gioco digitale *Eco2city* da svolgere in classe e/o nelle proprie abitazioni coinvolgendo il nucleo familiare diventando così un **gioco di conoscenza e momento aggregativo**. Il gioco *Eco2city* è propedeutico alla terza lezione al fine di consolidare le conoscenze acquisite e introdurre gli argomenti: licheni e l'importanza di piantumare.

Lezione 3 | SINCRONA

durata di 2h

Uscita sul territorio, in una zona verde adiacente la scuola. Con il supporto di pannelli informativi, spiegazione al gruppo classe di che cosa sono i licheni, organismi bioindicatori della qualità dell'aria, e le categorie in cui vengono catalogati (*Outdoor Learning*). Successivamente consegna di materiale al gruppo classe funzionale per attività di biomonitoraggio lichenico e identificazione della vegetazione presente.

Le lezioni

Lezione 4 | ASINCRONA

Nella piattaforma Life SalvaGuARDiA è disponibile le linee guida per la **Call to action** *“il tuo gesto sostenibile”* che invita la classe e i singoli studenti a prendersi cura e tutelare la natura che ci circonda. Vengono fornite dispense informative, video di curiosità e consigli utili per sviluppare il pollice verde.

Percorso per le classi della
Scuola Secondaria di 1° grado

Il **percorso didattico** è strutturato in una serie di lezioni asincrone e sincrone. Le **attività asincrone** prevedono attraverso la piattaforma condivisione, con gli studenti, di materiali e attività propedeutiche alle **lezioni sincrone** e materiale di approfondimento.

Lezione 0 | ASINCRONA

Nella piattaforma digitale a disposizione del docente è caricato **materiale riguardante l'aria**, miscela di sostanze aeriformi che costituisce l'atmosfera terrestre: analisi della sua composizione e peculiarità. Con l'ausilio di supporti multimediali approfondimento della sua essenzialità per la vita della maggior parte degli **organismi animali e vegetali** e in particolare per la vita umana per cui la sua salvaguardia è fondamentale ed è regolamentata da apposite norme legislative. Info grafiche utili per analizzare la concentrazione in atmosfera di CO₂, cause e conseguenze del suo aumento.

Lezione 1 | SINCRONA

durata di 2h

Ripresa dei contenuti affrontati dalla lezione 0 e in particolare focus sulla **concentrazione in atmosfera di CO₂**. Con il supporto di software di presentazione interattiva, scoperta delle cause (traffico veicolare, riscaldamento domestico, processi agro – industriali ecc...) che concorrono all'innalzamento della CO₂ in atmosfera e le molteplici conseguenze (effetto serra, polveri sottili, piogge acide ecc...) ad esso legate che concorrono all'inquinamento atmosferico. Durante la seconda parte dell'incontro è prevista un'uscita didattica adiacente il plesso scolastico finalizzata ad indagare le peculiarità del proprio territorio legate al tema della sostenibilità ambientale.

Mobilità Green: presenza di piste ciclabili, adeguato numero di passaggi pedonali, sistema di trasporto pubblico, presenza di stazioni di ricarica per veicoli elettrici ecc...)

Città Green: presenza di un adeguato numero di piante e/o arbusti, spazi verdi adeguati in relazione alla densità abitativa, edilizia green, punti d'erogazione di acqua potabili, contenitori raccolta rifiuti di tipologia diversa da quelli della raccolta porta a porta ecc...

Le lezioni

Lezione 2 | ASINCRONA

Nella piattaforma digitale a disposizione del docente è caricato materiale per **approfondire i concetti di sostenibilità ambientale e di città eco sostenibili**, attraverso esempi concreti utilizzando immagini interattive e attività di gamification. Inoltre viene fornito materiale per effettuare ulteriore attività d'indagine, di classe o singola, per analizzare altre aree del proprio territorio e scoprire eventuali "elementi green" dal momento che l'uscita svolta durante la lezione 1 non può essere esaustiva della loro presenza sul territorio comunale poiché si svolge nell'area limitrofa al plesso scolastico.

Lezione 3 | SINCRONA

durata di 2h

Condivisione e realizzazione con il gruppo classe di un info-grafica collettiva dei dati raccolti durante le uscite didattiche sul territorio. Approfondimento sulla **città sostenibile**: modello di organizzazione che rende gli spazi più efficienti, digitali, vivibili e integrati tra loro. Parlando di città sostenibili e/o circolari non si può prescindere dal *Sustainable Development Goals dell'Agenda 2030* di conseguenza breve approfondimento sul **Goal 11 – Città e comunità sostenibili**. A seguire attività conclusiva di rielaborazione delle conoscenze acquisite durante gli incontri

Lezione 4 | ASINCRONA

Nella piattaforma Life SalvaGuARDiA, come attività conclusiva, è possibile trovare materiale aggiuntivo di approfondimento in diversi formati e un filmato, realizzato dalla Coop. CAUTO. Il video vuole stimolare gli alunni nella realizzazione di un **elaborato finale** per la **Call to action "Il tuo gesto sostenibile"** - e fornire maggiori informazioni su quest'ultimo. La finalità dell'elaborato è coinvolgere e attivare sul e per il territorio le nuove generazioni con uno sguardo green.